
Protokoll der Fachschaftssitzung ETiT

Protokollant Philip G.

Anwesend Anna P., Dominik R., Hauke N., Johanna R., Martin R., Maximilian R., Philip G., Tobias M.,

Gäste Valerian M. (FS MEC)

Datum 25.02.2013 18:00–19:40

Tagesordnung

1 Termine und Aufgaben	1
1.1 Termine	1
2 StAu¹	1
2.1 Informatik	1
2.2 Einführungsprojekt/KIVA ²	2
2.3 Mentoring/Arbeitstechniken	2
3 HDA³-Evaluation	2

1 Termine und Aufgaben

1.1 Termine

26. Februar 2013 13:45: StAu-Sitzung

26. Februar 2013 18:30: FSK⁴-Sitzung

12. März 2013 13:45: StAu-Sitzung

15. März 2013 23:59: Redaktionsschluss NfE⁵

25. April 2013: GirlsDay

15. Mai 2013: TUDay

2 StAu⁶

2.1 Informatik

Von uns wird größtenteils der Vorschlag AI II durch das SoPra zu ersetzen unterstützt (AI I → SoPra im zweiten Semester). Wir wollen im StAu ansprechen, ob man das SoPra als Wahlveranstaltung anbietet.

¹Studienausschuss

²Kompetenzentwicklung durch interdisziplinäre Vernetzung von Anfang an

³Hochschuldidaktische Arbeitsstelle

⁴Fachschaftenkonferenz

⁵Nachrichten für Elektrotechniker

⁶Studienausschuss

2.2 Einführungsprojekt/KIVA⁷

Für das Einführungsprojekt haben wir drei Referenzen:

- So wie es derzeit bei uns ist - eine komplette Woche im ersten Semester
- Bsp. FB 1 - Blockveranstaltung Anfang des dritten Semesters vor der Vorlesungszeit, eine Abschlussveranstaltung und Abgabe eines Projektberichts (2 benotete CP)
- Bsp. FB 20 - 5 Studenten in einer Gruppe bearbeiten ein internes oder externes Projekt über ein Semester. Dies würde dann eine Reform von Proseminar, Projektseminar und "Wissenschaftliche Arbeiten schreiben und präsentieren" bedingen.

Wir sind uns einig, dass wir fordern, das Einführungsprojekt im ersten Semester beizubehalten. Dabei wollen wir uns allerdings stärker in die Themenfindung mit einbringen, da dies der Kern des ganzen Projekts ist. Besonders müssen Themen erarbeitet werden, die auch Interdisziplinarität erfordern und nicht nur eine Produktentwicklung darstellen.

2.3 Mentoring/Arbeitstechniken

Unser Vorschlag wird sein, das Mentoring auf das zweite Semester auszudehnen (für Problemfälle verpflichtend, ansonsten Freiwillig). Das Mentoring soll eine eigenständige Veranstaltung werden und damit auch Arbeitstechniken ablösen, da sich die Inhalte oft überlappen.

"Wissenschaftliche Arbeiten schreiben und präsentieren" kann zusammen mit der HDA⁸ mit dem Proseminar verknüpft werden. Das erfordert allerdings, dass ein Proseminar in jeder Vertiefung vorhanden ist (MFT hat es derzeit nur im PEM enthalten).

3 HDA-Evaluation

Es gibt noch eine unbeantwortete Mail von Herr Schürr an die HDA und uns. Wir melden uns bei der HDA und laden sie zu einem informellen Gespräch/Kaffee ein. Bei einer Evaluation durch die HDA kann man beispielsweise das derzeitige Grundstudium oder die Gruppenübungen kritisch betrachten.

⁷Kompetenzentwicklung durch interdisziplinäre Vernetzung von Anfang an

⁸Hochschuldidaktische Arbeitsstelle